РЫБИНСКОЕ ОРДЕНА "ЗНАК ПОЧЕТА" УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ В.И. КАЛАШНИКОВА-ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

РЫБИНСК
2026

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «История России» относится к социально-гуманитарному циклу дисциплин. Программа курса составлена в соответствии с государственным стандартом высшего профессионального образования по дисциплине «Истории России».

Цель освоения дисциплины «История России» направлена на формирование исторического сознания, что является основой понимания сущности происходящих процессов и событий. Именно историческое сознание является наиболее существенной составляющей гражданской и национальной идентичности населения Российской Федерации. Общность в понимании исторического прошлого необходима для обеспечения единства многонационального народа России. Изучение дисциплины ставит целью формирование способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории.

Задачи изучения дисциплины заключаются в том, чтобы будущий бакалавр:

– сформировал цельный образ истории с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым;

– овладел знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов;

– выработал навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач;

– сформировал представления об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления;

– сформировал патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. История как наука. Русские земли в конце X-XVII вв.

История как наука. Мир в древности. Народы и государства на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XIII в. Русские земли в середине XIII – XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Мир к началу эпохи Нового времени. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в.

2. Россия в XVIII в. Эпоха преобразований Петра I.

Роль государства и верховной власти в осуществлении реформ. Экономическое развитие. Преобразования в области культуры и быта. Внешняя политика Петра I. Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов» 1725-1762 гг. Правление Елизаветы Петровны. Россия во второй половине XVIII в. XVIII век – век Просвещения. Запад и Восток в XVIII в.: многообразие цивилизаций, их сходство и различия. Россия – «мост» между Западом и Востоком. Эпоха Екатерины II. Развитие промышленности и торговли. Внешняя политика России.

3. Россия в XIX в. Время Великих реформ.

Россия первой четверти XIX в. «Блистательный век» Александра I. Россия в системе международных отношений. Отечественная война 1812 г. Россия второй четверти XIX в. Государственный строй в николаевской России. Крестьянский вопрос. Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Внешняя политика России. Время Великих реформ в России. Крестьянская реформа. Европа и мир в XIX в. Промышленный переворот в XIX в. Принципы национальной политики Российской империи. Россия в период царствования Александра III.

4. Россия на пороге XX в.

Первая русская революция. Государственная дума в системе центральной власти. Российская империя в 1907-1914 гг. Политические партии. Преобразования П. А. Столыпина. Первая мировая война и Россия. Этапы военных действий на Восточном фронте. Первая мировая война и трансформация политической системы России.

5. Великая российская революция (1917-1922) и ее основные этапы. Гражданская война как особый этап революции.

Причины революционного кризиса 1917 года. Взаимодействие Петросовета и Временного правительства. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Гражданская война как особый этап революции. Причины Гражданской войны. Брестский мир. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Военно-стратегические причины победы советских войск. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны.

6. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.

Экономические и социально-демографические последствия периода войн и революций. Голод 1921-1922 гг. Новая экономическая политика. Создание СССР. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. «Великий перелом». Форсированная индустриализация. Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Коллективизация деревни. Конституция 1936 г. Культурная революция. Внешняя политика СССР.

7. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Мир после Второй мировой войны.

Международная ситуация в конце 1930-х гг. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Германский план «Барбаросса». Победа под Москвой и ее историческое значение. Сталинградские сражение. Курская битва. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны. СССР и союзники. Освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Советско-японская война 1945 г. Преодоление последствий войны. Мир после Второй мировой войны. «Холодная война».

8. Советский Союз в середине 1950-х–1980-е гг.

Апогей развития советского государства. Важнейшие достижения СССР. Преобразования Н.С. Хрущева. «Оттепель». Власть и общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. СССР – вторая экономика мира. Советское общество в период «позднего социализма». Конституция СССР 1977 г. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Кризис советского общества. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Экономическая реформа. «Новое мышление».

9. Россия в 1990-е гг.

Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Программа экономических реформ и ее реализация. Негативные последствия реформ. Особенности политических процессов 1990-х гг. Конституции РФ 1993 г. Внешняя политика.

10. Россия в XXI в.

Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В. В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Политика построения инновационной экономики. Экономические преобразования. Внешняя политика в 2000–2013 гг. Многовекторная внешняя политика России. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Историческая наука представляет собой фундамент, необходимый для успешного освоения гуманитарных и обществоведческих дисциплин, основами которых должен владеть специалист с высшим образованием. Ориентация в мире исторической науки формирует основу для усвоения философии, культурологии, политологии и др.

Дисциплина «История Россия» является логическим продолжением содержания школьного курса гуманитарных дисциплин: история, обществознание, литература, мировая художественная культура и формирует основу для углубленного и фундаментального ее освоения.

При подготовке к семинарским занятиям и к зачету по дисциплине «История Россия» бакалавр должен использовать конспекты лекций, базовое учебное пособие, дополнительную литературу из рекомендованного списка.

В связи с ограниченным аудиторным временем студенты заочного отделения должны самостоятельно изучать большую часть вопросов дисциплины «История Россия».

конец X по начало XII в. – время существования относительно единой Руси.

XII в. – государство Русь разделяется на ряд фактически самостоятельных политических образований.

к концу XV в. – формирование единое Русское (Московское) государство, складывавшееся на основе Великого княжества Московского.

1497 г. – Судебник Ивана III.

1550 г. – принятие общерусского Судебника Ивана Грозного.

1551 г. – «Стоглавый собор».

1613 г. – Земский собор, избрание на престол Михаила Федоровича Романова.

1649 г. – Соборное уложение – общерусский свод законов.

1682, 1689, 1698 гг. – стрелецкие восстания.

1689 г. – Нерчинский договор с Китаем.

1700–1721 гг. – Северная война.

1725–1762 гг. – эпоха «дворцовых переворотов».

1767–1769 гг. – Уложенная комиссия.

1812 г. – Отечественная война.

14 декабря 1825 г. – восстания декабристов на Сенатской площади.

1861 г. – Крестьянская реформа.

1863 г. – Университетский устав.

1864 г. – Судебные уставы.

1877–1878 гг. – Русско-турецкая война.

1881 г. – убийство народовольцами императора Александра II.

1881 г. – Положение о мерах к охранению государственного порядка.

1890 г. – Земское положение.

1895–1897 гг. – финансовая реформа.

1905–1907 гг. – Первая русская революция.

1914–1918 гг. – Первая мировая война.

1917 – 1922 гг. – Великая российская революция.

1918 г. – Конституция РСФСР.

1921 г. – новая экономическая политика (НЭП).

1922 г. – создание Союза Советских Социалистических Республик.

1924 г. – принятие конституции СССР.

1936 г. – Конституция.

1937–1938 гг. – «Большой террор».

1939 г. – пакт Риббентропа-Молотова.

1 сентября 1939 – 2 сентября 1945 гг. – Второй мировой войны.

22 июня 1941 г. – вторжение войск гитлеровской Германии в СССР.

зима 1944 г. – наступление под Ленинградом.

1945 г. – советско-японская война.

1957 г. – Московский фестиваль молодежи и студентов.

1977 г. – Конституции СССР.

1985 г. – избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС М. С. Горбачева.

1989 – 1990 гг. – «парад суверенитетов».

12 июня 1990 г. – принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР.

1991 г. – «августовский путч» ГКЧП.

декабрь 1991 г. – в Беловежской пуще принято решение о роспуске СССР.

1992 г. – рыночные реформы.

1993 г. – политический кризис.

декабрь 1993 г. – Конституции Российской Федерации.

март 2000 г. – президентские выборы, победу В.В. Путин.

2003 г. – референдум в Чеченской республике по принятию Конституции, признававшей Чечню неотъемлемой частью Российской Федерации.

2004 г. – переизбрание президентом В. В. Путина.

2004 г. – «оранжевая революция» на Украине.

2005 г. – начало реализации приоритетных национальных проектов в области здравоохранения и образования, демографической политики, доступного ипотечного жилья, развития АПК и др.

2008-2012 гг. – президентство Д. А. Медведева.

2008 г. – вооруженные силы Грузии осуществили военную провокацию в Южной Осетии.

2010 г. – принятие новой военной доктрины.

2012 г. – президентские выборы.

2014 г. – после антиконституционного переворота в Киеве жители Крымского полуострова проголосовали за его вхождение в состав РФ.

2014–2015 гг. – «Минские соглашения».

2018 г. – президентские выборы.

2020 г. – Конституционный референдум.

2022 г. – проведение Россией специальной военной операции.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Семестр 1

Занятие 1. Эпоха Петра I: конструктивные преобразования или революционные потрясения

Вопросы:

1. Роль государства и верховной власти в осуществлении реформ.
2. Внешняя политика Петра I.
3. Преобразования в области культуры и быта.
4. Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I.

Темы докладов:

1. Роль личности Петра I в превращении Российского государства в империю.
2. Борьба за выход к Балтике – главная внешнеполитическая задача Петра I.

Термины:

Табель о рангах, подушная подать, Боярская дума, Сенат, коллегии, Академия наук, дворянство, империя, мануфактура, меркантилизм, рекрутская повинность, школа математических и навигацких наук.

Занятие 2. Великие реформы – своеобразный итог первой половины XIX столетия

Вопросы:

1. Великие реформы Александра II как модернизационный проект.
2. Формирования новых отношений власти и общества.
3. Причины и значение отмены крепостного права.
4. Великие реформы – вектор дальнейшего развития страны.

Темы докладов:

1. Общественная мысль и политическое развитие Российской империи в XIX веке.
2. Промышленное развитие Российской империи в первой половине XIX века.

Термины:

Крестьянская община, индустриализация, урбанизация, консерватизм, либерализм, народничество, «Земля и воля», хождение в народ, «Народная воля», народничество, временнообязанные крестьяне, промышленная революция.

Семестр 2

Занятие 1. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

Вопросы:

1. Международная ситуация в конце 1930-х гг.
2. Нападение Германии на СССР. Битва под Москвой.
3. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы.
4. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны.

Темы докладов:

1. Источники и значение Победы в Великой Отечественной войне.
2. «Победа на фронте ковалась в тылу».

Термины:

План «Барбаросса», план «Ост», «Дорога Победы», Государственный Комитет Обороны, перманентная мобилизация, блицкриг, геноцид, партизанское движение, коллаборационизм, «второй фронт», ленд-лиз, операция «Оверлорд», Тегеранская, Ялтинская и

Потсдамская конференции, Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский судебные процессы.

Занятие 2. Советский Союз в середине 1950-х – 1980-е гг.

Вопросы:

1. Советский Союз в период Хрущева.
2. Апогей развития советского государства.
3. Важнейшие достижения СССР.

Темы докладов

1. СССР – вторая экономика мира.
2. Достижения Советского Союза в освоении космоса.

Термины:
«Оттепель», совнархоз, феномен «шестидесятников», социализм.

СПИСОК ЗАЧЕТНЫХ ВОПРОСОВ

Семестр 1

1. Основы методологии исторической науки.
2. Народы и политические образования на территории современной России в древности.
3. Образование государства Русь.
4. Русь в конце X – начале XIII в.
5. Русские земли в середине XIII – XIV в. Отношения Руси и Орды.
6. Формирование единого Русского государства в XV в.
7. Российское централизованное государство в XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного.
8. Социально-политический кризис в России в конце XVI – начале XVII вв. «Смутное время».
9. Россия в эпоху преобразований Петра I.
10. Внешняя политика Петра I.
11. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725-1762 гг.
12. Политика просвещенного абсолютизма в России. Эпоха Екатерины II.
13. Социально-экономические и политическое развитие России в первой четверти XIX в.
14. Россия в системе международных отношений в начале XIX в.
15. Россия в период правления Александра I.
16. Отечественная война 1812 года.
17. Государственный строй в николаевской России.
18. Крестьянский вопрос в России.
19. Великие реформы Александра II.
20. Русская общественная мысль второй четверти XIX в.
21. Русская культура XIX в.
22. Контрформы Александра III.
23. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
24. Промышленный переворот в XIX в.
25. Российская империя на рубеже XIX-XX вв.
26. Первая русская революция 1905-1907 гг.
27. Государственная дума в системе центральной власти.
28. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина.
29. Политические партии в начале XX в.
30. Российская империя в 1907-1914 гг.

Семестр 2

1. Россия в годы первой мировой войны.
2. Великая российская революция 1917-1922 гг.
3. Гражданская война как особый этап революции.
4. Социально-экономические преобразования 1920-х гг. НЭП.
5. Образование Советского союза.
6. Советский союз в 1930-е гг.
7. Форсированная индустриализация.
8. Международная ситуация в конце 1930-х гг.
9. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
10. Освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу.
11. Изменение геополитического положения в мире после Второй мировой войны.
12. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны.
13. Власть и общество во второй половине 1950-х – начале 1960-х гг.
14. НТР и ее влияние на ход общественного развития.
16. Преобразования Н. С. Хрущева. «Оттепель».
17. Апогей развитие СССР в 1960-1970 гг.
18. Советское общество в период «позднего социализма».
19. Конституция СССР 1977 г.
20. Период «перестройки» и распада СССР 1985-1991 гг.
21. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. «Новое политическое мышление».
22. Программа экономических реформ и ее реализация в1990-х гг.
23. Особенности политических процессов 1990-х гг.
24. Внешняя политика России в 1990-е гг.
25. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
26. Внутренняя политика Российской Федерации в XXI в.
27. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в.
28. Внешняя политика в 2000-2013 гг. Многовекторная внешняя политика России.
29. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
30. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Письменная контрольная работа представляет собой самостоятельное научное исследование студента, состоящее из теоретической и практической частей. На основе изучения специальной литературы студент в теоретической части работы должен дать самостоятельное решение проблем в рамках избранной темы, показать свое видение тех или иных рассматриваемых вопросов.

В процессе подготовки контрольной работы у студентов развивается творческая активность, формируются умения выявлять имеющиеся проблемы и находить пути их решения.

Контрольная работа демонстрирует умение студента работать с научной и методической литературой, собирать, систематизировать и обобщать имеющийся научный и фактический материал по рассматриваемой проблеме. Показывает степень освоения им исторического материала по избранной теме контрольной работы.

Тематика контрольных работ охватывает все темы учебной дисциплины. Тему контрольный работу студент выбирает самостоятельно по согласованию с преподавателем. Необходимо помнить, что не всегда продолжительность события во времени определяет степень ее исторической значимости, поэтому объем каждой часть текста необходимо детально продумать.

В изложении темы желательно осветить различные точки зрения по рассматриваемым вопросам. Например, можно указать, какая из приведенных точек зрения наиболее полно и точно отражает историческую истину по данному вопросу и почему.

Контрольная работа оценивается в форме «зачет-незачет». Преподаватель учитывает самостоятельность изложения, умение работать с литературой и анализировать различные точки зрения на то или иное историческое событие.

Студент, не выполнивший в установленный срок работу, считается имеющим академическую задолженность и не допускаются к сдаче зачета. В случае неудовлетворительного отзыва рецензента, студент обязан переделать работу в соответствии с полученными замечаниями. К повторно выполненной работе необходимо приложить рецензию на первую работу.

Типичные ошибки, допускаемые студентами при подготовке контрольной работы: содержание работы не соответствует цели и поставленным задачам контрольной работы; нарушены требования к оформлению контрольной работы; использована информация без ссылок на источник; заимствование работы.

В практической части необходимо дать аргументированные ответы на все предложенные вопросы.

Преподаватель учитывает уровень подготовленной контрольной работы при выставлении зачета.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

При выполнении контрольной работы необходимо соблюдать следующие требования:

1. Вариант темы контрольной работы определяется последней цифрой номера зачетной книжки студента.
2. Работа оформляется в печатном виде в форме реферата.
3. Структурно контрольная работа состоит из титульного листа (образец оформления в приложении), содержания, введения, с указанием начальной страницы каждого раздела, основной части (2-3 вопроса), заключения, ответов на контрольные вопросы, списка использованной литературы по теме работы и для ответов на контрольные вопросы. Во введении определяется актуальность выбранной темы, ставиться цель и задачи работы. В заключении подводятся итоги, формулируется значение рассмотренной темы. Изложение материала должно быть логичным, без повторений, содержать обобщения и выводы по каждому вопросу. При изложении материала необходимо сделать ссылки на литературу или анализируемый источник. Приводимые в тексте цитаты, должны быть взяты в кавычки и снабжены сносками на цитируемое издание (в квадратных скобках указывается номер источника, с указание страниц, из списка литературы).
4. Общий объем контрольной работы должен составлять 20-25 страницы машинописного текста, через полуторный интервал, или соответствующее указанному объему количество страниц, написанных от руки. Страницы должны быть пронумерованы, начиная со второй (титульный лист не нумеруются). Поля работы: верхнее, нижнее 2 см, правое 1,5 см, левое 3 см. Шрифт работы Times New Roman, 12-14 кегль,

выравнивание по ширине страницы, отступ 1,25. В конце работы указывается список используемой литературы в соответствии с ГОСТ.

Пример оформления книги: *Кожинов В.В. История Руси и русского Слова / В.В. Кожинов. – Рыбинск : Издательство Медиарост, 2023. – 544 с.*

Пример оформления журнальной статьи: *Дроздов К.С. Стратегии выживания московских ополченцев в окружении и на оккупированной территории осенью-зимой 1941-1942 гг. // Российская история. – 2023. – № 3. – С. 42-50.*

Пример оформления электронного источника: *Гущин А. В., Левченков А. С., Пивовар Е. И. ОДКБ и проблемы региональной безопасности на евразийском пространстве (к 30-летию Договора о коллективной безопасности) // Новая и Новейшая история. – 2022. – Выпуск 5 С. 204-216. [Электронный ресурс] URL: https://nni.jes.su/s013038640020222-2-1/. DOI: 10.31857/S013038640020222-2 (Дата обращения: 29.08.2023).*

5. Контрольная работа должна быть выполнена и сдана в бумажном виде на проверку в деканат заочного отделения в соответствие с датой, установленной деканатом ФЗО.

6. Нарушение указанных требований может быть основанием возвращения контрольной работы студенту на доработку.

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Семестр 1

1. Народы и государства на территории современной России в древности.
2. Образование государства Русь.
3. Русские земли в середине XIII – XIV в.
4. Формирование единого Русского государства в XV в.
5. Эпоха Ивана IV Грозного.
6. Герои, сплотившие народ: история подвига К. Минина и Д. Пожарского в период «смутного времени».
7. Россия в XVII в.
8. Эпоха преобразований Петра I.
9. Эпоха «дворцовых переворотов» 1725–1762 гг.
10. Эпоха Екатерины II.

11. Крестьянский вопрос в России.
12. Россия первой четверти XIX в.
13. Отечественная война 1812 года.
14. Россия в период правления Николая I.
15. «…Согласно истинному духу нации»: история преобразований России в XIX вв.
16. Русская общественная мысль второй четверти XIX в.
17. Великие русские полководцы.
18. Россия в период царствования Александра III.
19. Россия в период правления Николая II.
20. Первая русская революция.

Излагая содержание выбранной Вами темы, обратите внимание на основные вопросы, которые необходимо обозначить в содержании работы.

1. Народы и государства на территории современной России в древности.

Заселение территории современной России человеком современного вида. Дискуссии о прародине славян. Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования. Геополитические положение и природный фактор: их влияние на направление и характер исторического развития Древней Руси.

2. Образование государства Русь.

Исторические условия для образования государства Русь. Дискуссии о происхождении Древнерусского государства. Норманская и антинорманская теории. Этапы развития государства. Деятельность первых русских князей. Значение принятия христианства. Особенности общественного строя Руси. Международные связи Руси.

3. Русские земли в середине XIII – XIV в.

Северо-западные земли. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее отражение в древнерусской книжности и исторической памяти. Отношения Руси и Орды: современные научные представления.

4. Формирование единого Русского государства в XV в.

Объективные и субъективные предпосылки объединения русских земель вокруг Москвы. Великий Новгород и Псков в XV в. Деятельность московских князей. Влияние внешнего фактора в образовании единого государства. Разрушение основ удельной системы. Возвышение великокняжеской власти. Иван III. Теория «Москва – третий Рим». Ликвидация зависимости от Орды.

5. Эпоха Ивана IV Грозного.

Иван IV Грозный: роль личности в истории. Становление самодержавия. Реформаторская деятельность Избранной Рады. Оформление приказной системы органов центрального управления. Укрепление центральной власти. Опричнина. Роль русской православной церкви в становлении и укреплении Российского государства.

6. Герои, сплотившие народ: история подвига К. Минина и Д. Пожарского в период «смутного времени».

Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Социальные противоречия как движущая сила в гражданской войне. Национально-освободительное движение. Первое ополчение. Воззвания патриарха Гермогена. Второе ополчение. Освобождение столицы. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова.

7. Россия в XVII в.

Социально-экономическое развитие России в XVII в. Общественные потрясения и трансформации XVII в. Политическое развитие Российского государства во время царствования Михаила Федоровича. Правление царя Алексея Михайловича. Соборное уложение 1649 г. Укрепление приказной системы государственного управления. Царь Федор Алексеевич и его планы реформ в сфере управления и социальной политики. Отмена местничества.

8. Эпоха преобразований Петра I.

Предпосылки преобразований в России на рубеже XVII – XVIII вв. Преемственность политики Петра I и московских царей. Особенности проведения реформ Петра I. Преобразования в области государственного управления. Провозглашение России империей. Роль государства и верховной власти в осуществлении реформ. Историческое значение реформ Петра I.

9. Эпоха «дворцовых переворотов» 1725 – 1762 гг.

Вопрос о продолжении преобразований Петра I его преемниками. Роль армии и гвардии. Фаворитизм. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики. «Бироновщина». Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Результаты правления Петра III во внутренней политике. «Манифест о вольности дворянской».

10. Эпоха Екатерины II.

Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XVIII века. Политика просвещенного абсолютизма в России и ее социальная сущность. Реформы Екатерины II. Уложенная комиссия 1767–1769 гг. «Золотой век» российского дворянства. Крепостное право. Развитие промышленности и торговли. Русская культура в эпоху Екатерины II.

11. Крестьянский вопрос в России.

Процесс закрепощения крестьян. Социально-экономическое положение крестьян к середине XIX в. Крестьянские восстания. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Разработка крестьянской реформы. Манифест об отмене крепостного права. Условия освобождения крестьян. Дискуссии об экономическом кризисе системы крепостничества в России.

12. Россия первой четверти XIX в.

Особенности первой и второй половины царствования Александра I в исторической науке. Административные преобразования в период царствования Александра I. Проекты реформ М.М. Сперанского. Оценка восстания декабристов современниками и историками. Россия в системе международных отношений.

13. Отечественная война 1812 года.

Войны 1805-1806 гг. Антифранцузские коалиции. Тильзицкий мир. Континентальная блокада. Причины войны с Наполеоном. Соотношение сил. Отечественная война. Значение Бородинского сражения. Партизанское движение. Венский конгресс и его решение. Восточный вопрос. Священный союз. Историческое значение Отечественной войны.

14. Россия в период правления Николая I.

Государственный строй в николаевской России. Роль Собственной Его Императорского Величества Канцелярии в процессе выработки правительственных решений. Финансовые преобразования Е.Ф. Канкрина. Крестьянский вопрос. Дискуссия о кризисе крепостного хозяйства.

15. «…Согласно истинному духу нации»: история преобразований России в XIX вв.

Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Вопросы формирования новых отношений власти и общества. Вопросы о причинах и значении отмены крепостного права. Сравнение результативности курса Александра II и Александра III. Великие реформы определили вектор дальнейшего развития страны.

16. Русская общественная мысль второй четверти XIX в.

Общественная мысль в России и немецкая классическая философия. Триада С. С. Уварова. Концепция «народности». «Философические письма» П. Я. Чаадаева. Славянофильство и западничество: общее и отличное. Классическое русское западничество: персоналии, идеи, периодические издания.

17. Великие русские полководцы.

Великие полководцы и флотоводцы России. Б. П. Шереметьев, В. М. Долгоруков, П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, М. И. Кутузов, М. Б. Барклай-де-Толли, П. И Багратион, А. П. Ермолов, М. П. Лазарев, П. С. Нахимов, М. Д. Скобелев, А. А. Брусилов.

18. Россия в период царствования Александра III.

Проект реформы Государственного совета М. Т. Лорис-Меликова. Манифест о незыблемости самодержавия. Идеологи консерватизма конца XIX в.: общественная мысль и политика (К. П. Победоносцев, М. Н. Катков). Положение о мерах к охранению государственного порядка 1881 г. Реформы образования. Национальная политика в царствование Александра III. Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы.

19. Россия в период правления Николая II.

Особенности политической системы России в 1905-1917 гг. Общественные движения. Политические организации и партий в России в

конце XIX – начале XX в. Преобразования П.А. Столыпина. Особенности работы первой и второй Государственных дум. Деятельность В. К. Плеве. Проект политической реформы П. Д. Святополк-Мирского.

20. Первая русская революция.

Вопросы о причинах и характере революции. Вопросы периодизации революции. «Кровавое воскресенье»: научные споры о времени начала революции. Причины первой российской на национальных окраинах. Создание революционных партий. Основные этапы и события первой российской революции. Специфика массового движения 1905 г. Роль забастовочного движения в революции. Причины поражения революции. Историческое значение первой российской революции.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Семестр 1

Выбор варианта контрольных вопросов осуществляется по схеме: нечетный номер зачетной книжки – I вариант, четный номер зачетной книжки – II вариант.

I вариант

1. Что такое историография?
2. Какие экономические идеи Просвещения разделяла Екатерина II?
3. Какие причины не позволяли длительное время решить аграрный вопрос в России?
4. Какие вопросы модернизации были решены в России к началу XX в., а какие нет?

II вариант

1. Перечислите основные методы изучения истории?
2. В чем проявились политические последствия петровских преобразований?
3. Какие вопросы решала крестьянская реформа Александра II?
4. Какие политические изменения произошли в результате революции 1905-1907 гг.?

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Семестр 2

1. Хронология Великой российской революции: от февральских событий до окончания гражданской войны.
2. Гражданская война как особый этап революции.
3. Культурные преобразования периода Гражданской войны.
4. Россия в годы Первой мировой войны.
5. Советский союз в 1920-е гг.
6. Образование Союза Советских Социалистических республик.
7. «Великий перелом». Вопросы проведения индустриализации.
8. Внешняя политика СССР в 1920-е – 930-е гг.
9. «Люди! Покуда сердца стучатся, – Помните! Какой ценой завоевано счастье, – Пожалуйста, помните! (Р. Рождественский)». История победы советского народа в Великой Отечественной войне.
10. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
11. СССР и союзники во время Второй мировой войны.
12. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны.
13. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.
14. Советский союз во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.
15. СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
16. История развития науки и техники в СССР.
17. Власть и общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.
18. Реформирование СССР во второй половине 1980-х гг.
19. Россия в 1990-е гг.
20. Российская Федерация в XXI в.

Излагая содержание выбранной Вами темы, обратите внимание на основные вопросы, которые необходимо обозначить в содержании работы.

1. Хронология Великой российской революции: от февральских событий до окончания гражданской войны.

Общество накануне революции. Причины революционного кризиса 1917 г. События февраля 1917 г. Формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства. Динамика политики большевиков по

отношению к Временному правительству. Революционные события от Февраля к Октябрю. События октября 1917 г. Единый процесс развития революционных событий 1917 – 1922 гг. Историческое значение Великой российской революции.

2. Гражданская война как особый этап революции.

Причины Гражданской войны. Брестский мир. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Красный и белый террор. Белое движение. Интервенция иностранных войск. Мероприятия Советской власти по мобилизации средств и сил для борьбы с интервенцией и контрреволюцией. «Военный коммунизм». Политические итоги гражданской войны.

3. Культурные преобразования периода Гражданской войны.

Государственная комиссия по просвещению и пролеткульт. «Монументальная пропаганда» и разрушение памятников «старого режима». «Окна сатиры РОСТА». Национализация театров и кинематографа. Антирелигиозная пропаганда. Декрет о ликвидации безграмотности и его осуществление на практике. Политика создания новых научных институтов. Искусство и революция. Творчество футуристов (В. В. Маяковский), стихи С. А. Есенина и А. А. Блока, полотна К. С. Петрова-Водкина, К. Ф. Юона и Б. М. Кустодиева. «Русский авангард» как культурный феномен международного значения.

4. Россия в годы Первой мировой войны.

Мир накануне войны. Причины и цели Первой мировой войны. Планы сторон. Отношение российских партий к войне. Ход военных действий. Брусиловский прорыв. Общенациональный кризис. Итоги и уроки Первой мировой войны.

5. Советский союз в 1920-е гг.

Экономические и социально-демографические последствия периода войн и революций. Результаты политики «Военного коммунизма». Голод 1921–1922 гг. Переход от политики «военного коммунизма» к новой экономической политике. Преобразования периода НЭПа. Особенности финансовой реформы 1922-1924 гг. Причины создания СССР. Политический кризис начала 20-х гг. XX в. Однопартийность. Противоречия НЭПа. Курс на индустриализацию.

6. Образование Союза Советских Социалистических республик.

Причины создания СССР. Утверждение советской власти. Формирование новых органов власти. Создание РСФСР. Принципы национальной политики большевиков. План В. И. Ленина. План И. В. Сталина. План Х. Г. Раковского. Образование СССР. Конституция 1924 г.

7. «Великий перелом». Вопросы проведения индустриализации.

Вопросы по поводу форм и темпов индустриализации. Формирование директивно-плановой экономики как механизма мобилизации материальных и трудовых ресурсов. Выбор между приоритетным развитием группы отраслей «А» или «Б». «Великая депрессия» и ее значение для осуществления планов индустриализации. Отражение процессов коллективизации и индустриализации на обществе. Репрессии конца 20-х начала 30-х гг. «Большой террор». Гонение на церковь. «Культурная революция». Социалистический реализм. Развитие естественных и технических наук. Развитие образования.

8. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг.

Отказ советского руководства от ставки на мировую революцию и переход к концепции сосуществования с капиталистическим окружением. Вопрос о «царских долгах». Международное значение советских социальных реформ. Договор в Рапалло и «Полоса признаний». Коминтерн и сеть других международных прокоммунистических организаций и их роль в продвижении советских идей в мире, подготовка иностранных политических кадров в СССР. Вступление СССР в Лигу наций.

9. «Люди! Покуда сердца стучатся, – Помните! Какой ценой завоевано счастье, – Пожалуйста, помните! (Р. Рождественский)». История победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Героизм советских людей на фронте и в тылу. Консолидация советского общества в годы войны. Народное ополчение и партизанское движение. Перестройка экономики. Вклад науки в победу. Культура в годы войны. Изменения во внутренней политике государства. Историческое значение и источники победы Советского Союза в Великой Отечественной войне.

10. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.

Международная ситуация в конце 1930-х гг. Начало Второй мировой войны. Германский план «Барбаросса». Победа под Москвой и ее историческое значение. Сталинградские сражение. Курская битва. Важнейшие военные операции на заключительном этапе войны. СССР и союзники. Освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Битва за Берлин. Значение Победы в Великой Отечественной войне. Итоги войны.

11. СССР и союзники во время Второй мировой войны.

Формирование Антигитлеровской коалиции. Проблема открытия «второго фронта» в Европе. Ленд-лиз и его значение. «Армия Андерса». Иностранные воинские формирования в составе советских войск. Взаимодействие с болгарскими, румынскими и югославскими войсками в борьбе с гитлеровцами. Варшавское восстание.

12. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны.

Внешняя политика СССР в 1945 – 1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. Важнейшие причины, обусловившие советско-американское соперничество. Смысл «холодной войны» как комплексного противостояния в экономической, военно-технической, дипломатической, идеологической и культурной сферах. Соотношение сил просоветского и проамериканского блоков. Берлинский и Карибский кризисы. Достижение военного паритета по обычным и ядерным вооружениям.

13. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.

Новые тенденции в живописи, литературе, театре. «Лейтенантская проза». «Деревенская проза». Создание крупных мемориальных комплексов, увековечивающих память о Великой Отечественной войне. Переход к индустриальному домостроительству. Феномен «авторской песни». Советский кинематограф послевоенного периода. Развитие телевидения.

14. Советский союз во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.

Факторы определения стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Задачи внешней политики СССР. Причины снижения

темпов экономического развития и появления кризисных явлений к началу 1980-х гг. Особенности взаимоотношений союзного центра и республик СССР. Роль Советского Союза в ослаблении международной напряженности в период «холодной войны».

15. СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Причины, обусловившие победу Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС. Важнейшие достижения СССР в этот период: решение жилищной проблемы, лидирующие позиции в исследованиях космоса и компьютерных технологиях. «Оттепель». Создание совнархозов. Освоение Целины и другие новации в сельском хозяйстве. Причины отстранения Хрущева от власти.

16. История развития науки и техники в СССР.

Приоритетные направления научно-технических изысканий. Освоение космоса. Атомная физика. Самолетостроение. Ядерная энергетика. Химическая промышленность. Особенности протекания НТР в СССР. Роль НТР в мировом общественном развитии.

17. Власть и общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.

Приход к власти Л. И. Брежнева. Реформы экономики. СССР – вторая экономика мира. Ситуация в сельском хозяйстве. Советское общество в период «позднего социализма». Конституции СССР 1977 г.

18. Реформирование СССР во второй половине 1980-х гг.

Радикальные экономические и политические реформы с целью «обновления социализма». Политическая деятельность М. С. Горбачева. Внешняя политика периода «перестройки»: «Новое мышление». Вопросы соотношения внешних и внутренних факторов на причины распада СССР. Перестройка в духовной жизни общества. Итоги и значение «перестройки». Причины распада СССР.

19. Россия в 1990-е гг.

Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Программа экономических реформ и ее реализация. Негативные последствия экономических преобразований. Особенности политических процессов 1990-х гг. Конституции РФ 1993 г.

20. Российская Федерация в XXI в.

Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Приоритеты развития страны. Экономические преобразования. Политика построения инновационной экономики. Особенности международного положения России. Внешняя политика в 2000-2013 гг. Многовекторная внешняя политика России. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Внешнеполитические события 2014-2022 гг.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Семестр 2

Выбор варианта контрольных вопросов осуществляется по схеме: нечетный номер зачетной книжки – I вариант, четный номер зачетной книжки – II вариант.

I вариант

1. Какие причины привели страну к Великой российской революции?
2. Какие изменения произошли после индустриализации?
3. Какое значение имела победа в битве под Москвой?
4. Почему политику Н.С. Хрущева называют «оттепелью»?
5. Почему произошел политический кризис 1993 г.?
6. В чем проявились итоги административной реформы 2004 г.?

II вариант

1. Перечислите основные последствия гражданской войны?
2. Почему была принята новая экономическая политика?
3. Определите роли и значение партизанского движения в годы Великой Отечественной войны?
4. Перечислите причины разрядки международной напряженности первой половине 1970-х гг.?
5. К каким результатам привела экономическая политика 1992-1999 гг.?
6. Какие реформы политической системы были проведены в 2000-х гг.?

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. История : учебник / коллектив авторов; под ред. Д. К. Сабировой и И. А. Гатауллиной. – М. : КНОРУС, 2019. – 328 с.

2. История : для бакалавров : учебник / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – 3-е изд, перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 576 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484

3. История России: для студентов неисторических специальностей ЮФУ : учебник / К. Г. Малыхин, Ж. В. Галич, И. Г. Брызгалова [и др.] ; под общ. ред. К. Г. Малыхина ; Южный федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 460 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612194

4. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684222

5. Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646

6. Терехов, В. С. История России : учебник / В. С. Терехов ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2021. – 236 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685917

При подготовке к зачету по курсу «История России» рекомендуется использовать и другую научную, учебно-методическую, учебную литературу, а также исторические журналы, такие как «Российская история», «Вопросы истории», «Новая и новейшая история». С указанной литературой можно ознакомиться в методическом кабинете и электронной библиотечной системе вуза.